

2024
SAPPORO SNOW
FESTIVAL

ENJOY
74th

SAPPORO
SNOW
FESTIVAL

From 2024.2.4th ~ 2024.2.11th

さっぽろ雪まつり遠隔体験実施報告

令和7年2月28日
R1.3

手稲養護学校三角山分校
一財) ニューメディア開発協会

実施総括

- **全国から外出が困難な子ども115名**（先生方含め全体で334名）が**遠隔から雪まつりを満喫**
 - ・主催である北海道手稲養護学校三角山分校の他、全国青森から沖縄までの病気療養などで外出が困難な児童生徒が日本を代表する札幌雪まつりに遠隔から参加し、現地の様子を楽しみながら様々な人と交流し、充実したひとときを過ごした。
- **子どもの自主性重視したアバターロボット**の活用
 - ・子どもたちの自主性を重んじ、子どもは遠隔からアバターロボットのカメラを上下左右に操作し、見たいところを自由に見て、サポートはこどもと相談しながら移動した。
- **特別支援学校主体でのアバターロボット活用のモデル作り**
 - ・手稲養護学校三角山分校の全校イベントとして校長、教頭先生のもと、特別プロジェクトを編成し、活動学校主体での新しいモデル作りを行えた。
- **事前のメタバース交流イベント**を実施（**CLUSTERでの独自の空間制作**）
 - ・児童生徒、先生方が自由なアバターで参加し、雪まつりへの理解を深めた

実施概要

1. 趣旨

病気療養や肢体不自由、不登校等により外出機会が少ない状況にある児童生徒に対し、ICT を活用して、さっぽろ雪まつりを体験することや関係者との交流を行い、発信につながる表現力と社会性の向上を図る。

2. 参加者数 総勢 子ども 115名 大人（先生、支援者、施設関係者）219名 総計 334名

3. スケジュール

2/10	10:00-11:30	アバター遠隔操作者（手稲養護学校三角山分校（病院訪問教育含む）児童生徒）
	13:30-14:30	アバター遠隔操作者（全国特別支援学校 児童生徒他）

4. 内容

- ・教員スタッフが Kubi（遠隔操作ロボット）を持ちながら移動し、要所で立ち止まりオンライン参加者に随時コントロールしてもらおう。（大雪像他を見学）
- ・大雪像制作隊長との雪まつりに関する交流
- ・事前盛り上げ策として本番（2/10）のメタバース空間での交流会を実施（1/29）

5. 主催者・協力者

〈主催〉

- ・手稲養護学校三角山分校
- ・一般財団法人ニューメディア開発協会

〈協力団体〉

- ・北海道教育委員会
- ・北海道文化放送
- ・NPO 法人 手と手
- ・公財）ベネッセこども基金
- ・iPresence(株)

アバターロボットシステムイメージ

雪まつり会場



遠隔操作地 (学校、病院、自宅など)



操作、会話

会話



青空の下での大雪像ライブ中継開始



手稲養護学校三角山分校 校長先生のイベント開催挨拶
3セットのアバターをサポートする先生方



大雪像制作隊長の質問コーナーは大人気でした



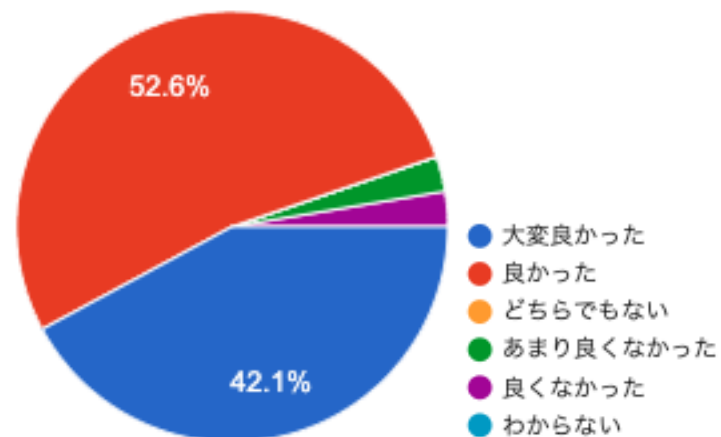
子ども間で盛り上がった
カップヌードルアトラクションコーナー



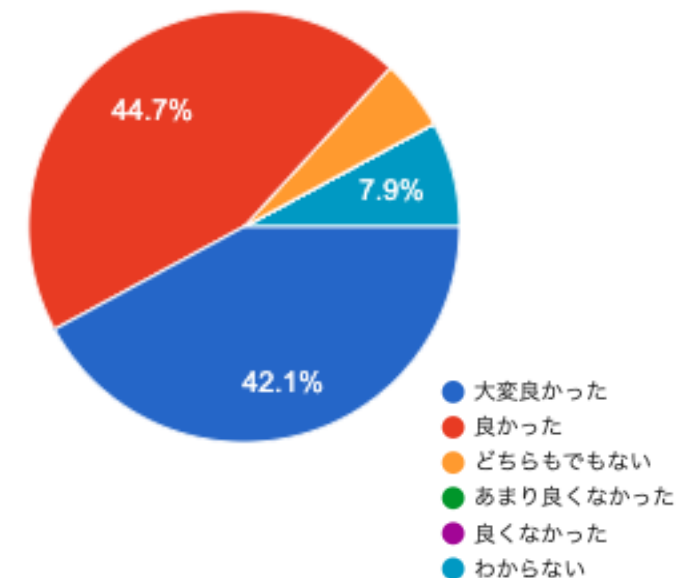
大人気のキャラクターも登場

参加いただいた方に高い評価を頂きました（アンケート集計結果）

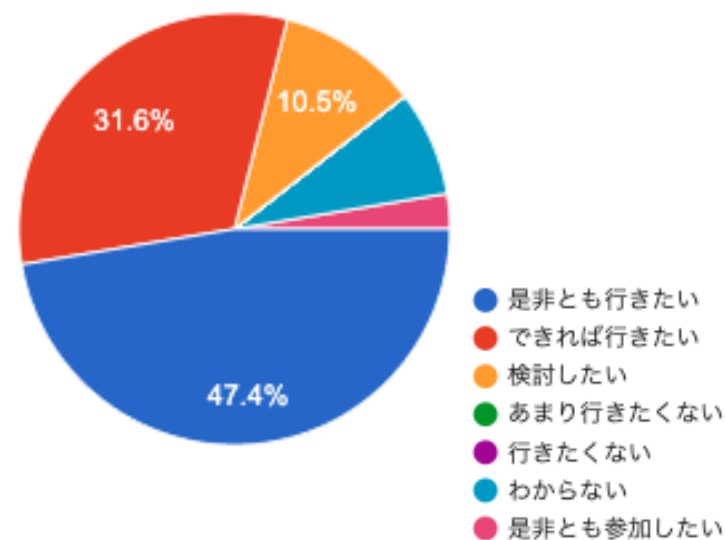
全体評価



雪像制作隊長質問コーナ



実際の雪まつりに行きたいか？



アンケートからの参加者のコメント① <アバター遠隔操作者の声（地元の病院から外出が困難な子ども）>

- ・雪まつりの雪像が見れた！ 初めて見て大迫力
- ・「気が紛れた」とのこと（治療中の子ども）
- ・カメラを動かすことができるので実際にリアルのような体験
- ・自分の手で動かしていると自分の目で見ているような感じになれた
- ・カップヌードルのアトラクションが楽しかった
- ・「めーっちゃくちゃ楽しかった」「またやりたい！」「今度は実際に行ってみたい」「滑り台滑ってみたい」など、興奮した
- ・雪まつりの会場を本当に歩いている気分になった
- ・雪像をいろいろともっと見たかった
- ・事前に雪まつりの雪像の事をメタバース空間で聞いて楽しみが増えてよかった

<ZOOM視聴者の声>

- ・他の学校の子どもとつながる機会を提供できることがよいと思う。
- ・校長先生がおもてなしの心満載でご挨拶してくださり、温かく参加することができた。
- ・生徒の好きなキャラクタも登場し、子どもは大興奮

- ・小児がんの治療にあたる児童生徒がアバターを使って参加できた
- ・病院にいながら参加できることに感動（病院から子どもと参加されたお母様）
- ・アバター使って自由に体を動かし、楽しんでた。また学習の機会があったらなあ

- ・現場とのライブ交流は良かった。苦労した現場の声、雪像作りからまつり終了まで（雪像制作隊長の話）
- ・生徒が疑問に思ったことを自分で質問でき、疑問を解決することができてた。

- ・行けない遠隔からの中継や交流は子どものマンネリ化した入院生活から少しテンションがあがる
- ・沖縄は雪が降らないため、ただあの風景を見るだけで楽しめていた。
- ・『退院したら、北海道（札幌）行ってみたいな』と和やかに親子で話していた

- ・生徒が自分で操作できることは、ただ映像を見るだけとは全然違う良さがある
- ・児童生徒が、外界と直接繋がる喜びを感じ取ることができた
- ・子供達がワイワイ楽しそうにしているのを見て、仕事の休憩中でしたが、大人が癒されました。

- ・ICTの活用や学校外部とのつながりの在り方について大変勉強になった。

さっぽろ雪まつり 大雪像ライブ配信事前交流会 (1/29)

○目的

- ・大雪像ライブ配信（本番）前の盛り上げとして遠隔参加者（検討者含む）の雪まつり理解促進
- ・主催である手稲養護学校三角山分校の活動紹介

○内容

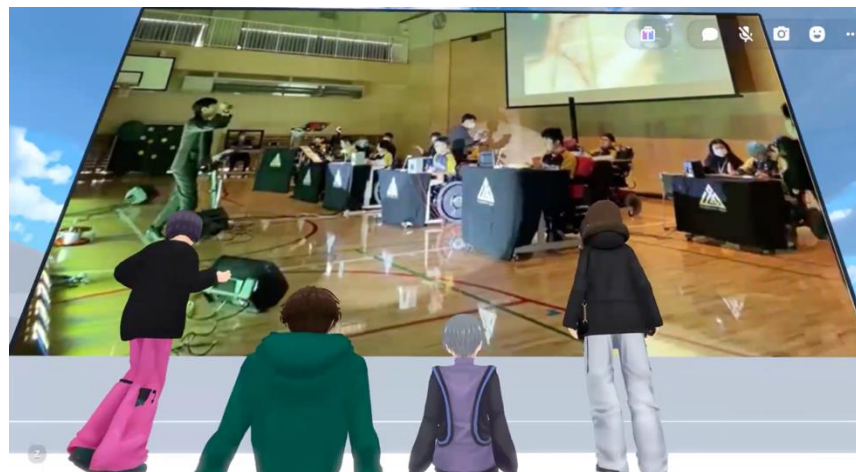
- ・特設のメタバー空間で参加者は自分の好きなアバターで参加。
- ・雪像づくりの様子紹介、大雪像制作隊長への質問、クイズ大会など（メタバーに参加できない方はZOOMで視聴）

○実施結果

- ・事前交流会開催前12月下旬から、2/10本番ライブまで500人以上の来訪者あり
- ・新しいコミュニケーション手段として高い評価を得た



大雪像ライブ配信事前交流会（メタバース空間）の様子



学校紹介



それぞれのアバターで盛り上がりました



クイズ大会も大好評



雪像制作隊長にも登場頂きました

雪まつり控え手稲養護三角山分校

メタバースで雪像見学

さっぽろ雪まつりが2月4日から開かれる。手稲養護学校（星野健史校長）三角山分校は、会場を訪れることが難しい児童生徒に冬の風物詩を満喫してもらおうと、インターネット上の仮想空間「メタバース」による雪像見学に取り組み、20日に開かれた事前交流会では、生徒たちのメタバースが仮想空間内の雪まつり会場を動き回った。完成間近の雪像の映像を見ながら、開幕に思いをはせた。

教育分野でのメタバース、社会参加の可能性を広げる。表現を目指す活動を展開する。一般財団法人ニューメム「メタバース」で制作した雪まつりクライス会場移動。メタバースに挑戦しながら、雪まつりの開幕に向けて期待を膨らませた。

2月10日には、アバターロボット「kub」を活用し、大通10丁目会場の大雪像の遠隔見学を全国の特

2年8月、八雲養護学校（星野健史校長）が札幌に移転して開校した。同分校、これまでもICTを活用したメタバース活用による校外学習やカフェでの接客体験、ロボットプログラミング選手権出場など、病弱児童生徒の自立や

事前交流会で会場内散策

「当日は、いろいろな雪像したい」と意気込む。星野校長は「車いすをジョイスティックで操作する生徒たちにとって、アバターを動かすことは難しい。メタバース空間に、メタバース空間の活用によって、例え卒業後に交えて、健常者と協働する活動の機会を創出する。児童生徒の夢をかかなる大きなチャンスであり、教職員として今できることを最大限取り組みたい」と、特別支援学校における活用の拡大に期待する。

増田昇教頭は「病院や学校にしながら活動する選択肢が広がる。もっと大きな経験の積む機会を提供する。」

アバターが仮想空間内を動き回った



手稲養護三角山分校が初の試み

雪まつり 遠隔で楽しもう

ニューメディア開発協会と連携

手稲養護学校（星野健史校長）三角山分校は10日、アバターロボットを使ったさっぽろ雪まつり大通10丁目会場の遠隔見学に取り組み、一般財団法人ニューメディア開発協会と連携した初の試み。生徒たちは「アバターロボット「Kub」を学校で操作しながら、人気ゲームや漫画のキャラクターの雪像を満喫した。

北海道警察センターに隣接する同校は、これまで、ICTを活用したアバターロボットによる校外学習やカフェでの接客体験など、病弱児童生徒の自立や社会参加の可能性を広げる教育活動を展開している。ニューメディア開発協会



は、病気療養中や肢体不自由、不登校などの理由で外出機会が限られる児童生徒を対象に、令和4年からICTを活用した体験モデルの構築に取り組んでいる。今回、三角山分校とニューメディア開発協会、さっぽろ雪まつり実行委員

当日は、星野校長をはじめ、手稲養護本校や三角山分校の教員8人と、ニューメディア開発協会新情報技術企画グループの林充宏グループ長、平出順二部長が

「当日は、いろいろな雪像したい」と意気込む。星野校長は「車いすをジョイスティックで操作する生徒たちにとって、アバターを動かすことは難しい。メタバース空間に、メタバース空間の活用によって、例え卒業後に交えて、健常者と協働する活動の機会を創出する。児童生徒の夢をかかなる大きなチャンスであり、教職員として今できることを最大限取り組みたい」と、特別支援学校における活用の拡大に期待する。



学校でアバターロボットを操作する生徒たち

支援学校児童生徒を対象に、ライブ配信した。星野校長は「来場者の声も含めて、雪まつりの楽しさを感じてほしい」と期待した。

林グループ長は「ICTを活用してイベントを楽しんだり交流した。星野校長は「来場者の声も含めて、雪まつりの楽しさを感じてほしい」と期待した。

果を満喫する。

今後は、大阪・関西万博のライブ配信なども計画しているという。教職員がICT活用に関する全国的な三角山分校との連携構築を期待しながら「教職員がノウハウを伝え、ぜひ活用を促してもらいたい」と述べた。

キーワードを入力 | Q

トップ 速報 ライブ エキスパート オリジナル みんなの意見 ランキン

主要 国内 国際 経済 エンタメ スポーツ IT 科学 ライフ 地域

アバターロボット活用し『さっぽろ雪まつり』を楽しむ！“まるで目の前で大雪像を見ているよう”―病気療養などで外出が難しい子どもたちが遠隔操作で笑顔「カメラも動かしてリアルのような体験」 北海道札幌市

2/10(月) 12:28 配信



NEWS UHB 北海道ニュースUHB



UHB 北海道文化放送

YAHOOニュース & UHB北海道文化放送 2/10掲載

END